

- (३) सर्वेषु हि वेदान्तेषु वाक्यानि तात्पर्येणैतस्यार्थस्य प्रतिपादकत्वेन समनुगतानि । सदेव सोम्येदमग्नः आसीत्, एकमेवाद्वितीयम् । आत्मा वा इदमेक एवाग्र आसीत्, तदेतदब्रह्मापूर्वमनपरमनन्तरमब्राह्मम् । अयम् आत्मा ब्रह्म सर्वानुभूः । ब्रह्मैवेदममृतं पुरस्तात् इत्यादीनि । न च तद्गतानां पदानां ब्रह्मस्वरूपविषये निश्चिते समन्वयेऽवगम्य मानेऽर्थान्तरकल्पना युक्ता श्रुतहान्यश्रुतकल्पना प्रसंगात् ।
- (४) भोक्तैव केवलं न कर्तृत्येके अस्ति तदव्यतिरिक्त ईश्वरः सर्वज्ञः सर्वशक्तिरिति केचित् । आत्मा स भोक्तुरित्यपरे । एवं बहवो विप्रतिपन्ना युक्तिवाक्यतदाभाससमाश्रमाः सन्तः । तत्राविचार्य यत्किञ्चित्प्रतिपद्यमानो निःश्रेयसात्प्रतिहन्त्येतानर्थचेमात् । तस्माद् ब्रह्मजिज्ञासोपन्यासमुखेन वेदान्तवाक्यमीमांसातदविरोधितकौपकरणा निःश्रेयसप्रमोजनाप्रस्तुयते ।

२	शांकरभाष्यअनुसार “जन्माद्यस्य यतः” सूत्रने समझवो.	१४
२	Explain “जन्माद्यस्य यतः” Sutra as per शांकरभाष्यम् ।	१४
अथवा / OR		
२	शांकराचार्यना जिवन, समय अने कृतिओ विशे नोंध लखो.	१४
२	Write a note on the life, time and works of Sankracharya.	१४
३	नीचेनामांथी कोईपण ओक विशे विवेचनात्मक नोंध लखो :	१४
३	Write critical note on any one of the following :	१४
	(१) अध्यासभाष्यम् ।	
	(२) ब्रह्मात्मैकत्वविज्ञानं सम्पदुपम ।	
४	वेदांत दर्शनना मुख्य आचार्योंना दार्शनिक मती दर्शावो.	१४
४	Write philosophical ideas of main Acharyas of Vedant Darshan.	१४
अथवा / OR		
४	ब्रह्मसूत्रमां यतुःसूत्रीना स्थान अने महत्त्वनी यर्था करो.	१४
४	Discuss the place and importance of chatu sutri in area of Brahmsutra.	१४
५	नीचेनामांथी कोईपण बे विशे नोंध लखो :	१४
५	Write notes on any two of the following :	१४
	(१) साधनचतुष्टयम् ।	
	(२) षड्भावविकाराः ।	
	(३) समन्वयाधिकरणम् ।	
	(४) शङ्कराचार्यस्य भाष्यलेखनशैली ।	